

טופס הערכת ביצועים עצמית

עובד/ת יקר/ה,

שיחת המשוב הינה הזדמנות נהדרת ללמידה עצמית ולדיאלוג עם הצוות הניהולי. לטובת מיצוי אופטימאלי של הזדמנות זו, אנו ממליצות להשקיע זמן לחשיבה אוזות כל אחד מן הפרמטרים להלן וכל אחת מן השאלות הפתוחות.

לאחר מכן, נבקשך להעריך את רמת הביצוע שלך, בכל אחד מהיבטי התפקוד שהוגדרו בשאלון המצורף.

התייחסי/י בהערכתך למקרא שלהלן אשר מתרגם את המספרים לרמות התפקוד השונות.

- 5 – תפקוד מצוין ויוצא דופן – הביצוע עלה מעל ומעבר לדרישות התפקיד
- 4 – תפקוד טוב מאוד – הביצוע היה טוב מאוד, ענה באופן מלא לדרישות התפקיד
- 3 – תפקוד טוב – הביצוע היה טוב, ענה לרוב הדרישות התפקיד
- 2 – תפקוד בינוני – הביצוע היה בינוני, לא תמיד נענו הדרישות התפקיד
- 1 – תפקוד בלתי מספק – הביצוע לא השביע רצון ולא ניתן מענה לדרישות התפקיד

כמובן, מעבר לטופס המשוב המצ"ב, זו ההזדמנות עבורך, להשמיע כל הארה/הערה ובקשה.

הצעות לשדרוג ושיפור בכל נושא, תתקבלנה בברכה!

טופס הערכת ביצועים עצמית

תפקידו/ה: _____

שם העובד/ת: _____

דוגמאות	הערכה					היבטי תפקוד	מקצועיות
	מצוין	טוב מאוד	טוב	בינוני	לא מספק		
	5	4	3	2	1	מפגינה ידע מקצועי בתחום עיסוקה/ה	1
	5	4	3	2	1	ניהול תקין של תיקי מטופלים (תיעוד טיפולים ותכנון טיפולים, מטרות טיפול)	2
	5	4	3	2	1	מבצעת את הטיפולים באופן איכותי	3
	5	4	3	2	1	כושר ניתוח ואינטגרציה	4
	5	4	3	2	1	איכות כתיבת דוחות	5
	5	4	3	2	1	הגשת דוחות בזמן המיועד	6
	5	4	3	2	1	מגלה עצמאות בביצוע המשימות	7
	5	4	3	2	1	מתמודדת היטב עם תקלות / בלתי ימים (אירועים בלתי מתוכננים) בצוע אבחונים ומעקבים	8
	5	4	3	2	1	פועלת ביעילות במצבי לחץ	9
	5	4	3	2	1	מגלה גמישות בהתמודדות עם משימות בלתי מתוכננות	10
	5	4	3	2	1	תקשורת מול הורים (שיתוף בתהליך הטיפול, הדרכה, תאום ציפיות)	11
	5	4	3	2	1	טיפול במקרים מורכבים	12
	5	4	3	2	1	תחומי טיפול ייחודיים	13
	5	4	3	2	1		14
							איכות
	5	4	3	2	1	עובדת על פי נהלי המכון הקיימים	1
	5	4	3	2	1	התמדה בהגעה לעבודה	2
	5	4	3	2	1	עומדת בלוחות זמנים בתפקודו/ה ובמשימותיו/יה (הגעה בזמן, סיום טיפול בזמן)	3
	5	4	3	2	1	שמירה על סדר וארגון בחדר הטיפול	4
	5	4	3	2	1	מגלה יצירתיות בטיפול	5

	5	4	3	2	1	מקפיד/ה על דיווח מלא ומהימן לממונים	6
	5	4	3	2	1	מפגינה/ה תכנון, תיאום, סדר וארגון בביצוע עבודת/ה	7
	5	4	3	2	1	משובי הורים (מתן משוב להורי מטופלים, למידה מן המשוב)	8
עבודת צוות ויחסי אנוש							
	5	4	3	2	1	מגלה יכולת לעבודת צוות ושיתוף פעולה עם עמיתים וממונים	1
	5	4	3	2	1	יוצרת/ת אווירת עבודה חיובית וקשרי עבודה טובים	2
	5	4	3	2	1	מקבלת/ת ביקורת מעמיתים וממונים באופן ענייני ומתחשבת/ת בה	3
	5	4	3	2	1	מגלה אמפתיה ורגישות לזולת (צוות, הורים)	4
	5	4	3	2	1	מגלה יכולת להתמודד עם דעות ורעיונות שונים	5
	5	4	3	2	1	מגלה מעורבות ולוקחת/ת חלק פעיל בישיבות צוות, השתלמויות	6
יוזמה ואחריות							
	5	4	3	2	1	יצירת קשר עם מטופלים/אחרים/צוות חינוכי	1
	5	4	3	2	1	מגלה מוטיבציה ללמוד ולהתקדם	2
	5	4	3	2	1	מבצעת/ת בקרה עצמית, מפיקה/ה לקחים ומתקנת/ת טעויות	3
	5	4	3	2	1	לוקחת/ת אחריות אישית במקרים של טעויות	4
	5	4	3	2	1	מעקב אחר הופעה סדירה של מטופלים	5
	5	4	3	2	1	מגלה נכונות לבצע מטלות נוספות	6
	5	4	3	2	1	השקעה בלמידה ופיתוח עצמי (השתלמויות)	7
מחויבות ארגונית							
	5	4	3	2	1	הופעה חיצונית מותאמת לדרישות	1
	5	4	3	2	1	מגלה הבנה מערכתית והיכרות רחבה עם שירותי המכון	2
	5	4	3	2	1	נכון/ה לעזור למטופלים/ות אחרים/ות כדי להשיג את מטרות כלל המכון	3
	5	4	3	2	1	יוזם/ת ומיישם/ת מהלכים לשיפור, לשדרוג ולחדשנות	4
	5	4	3	2	1	גאה לעבוד במכון ומייצגת/ת אותו כלפי פנים וחוץ	5

למידה והתמקצעות במכון

	5	4	3	2	1	1 האם ההדרכה במכון עונה על ציפיותיך?
	5	4	3	2	1	2 עד כמה את/ה נתרס/ת מההדרכה?
	5	4	3	2	1	3 עד כמה ישיבות הצוות יעילות ומפרות אותך מקצועית?
	5	4	3	2	1	4 עד כמה ההשתלמויות במכון עונות על ציפיותיך? (השתלמויות צוותיות והשתלמויות לכלל צוות המכון)