**שם הילד/ה: AAA תחום: שפה ודיבור**

**תאור המצב כיום**: AAA מביע את עצמו באמצעות מבעים מילוליים חד מיליים של הברה בודדת לצרכים תקשורתיים מגוונים. אוצר המילים שלו דל וראשוני.

**מטרת על:**  AAA ידבר בצירופי מילים מגוונים ובהמשך במשפט פשוט תוך שימוש באוצר מילים תואם גיל.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעדים** | **פרק זמן להשגה** | **דרכי הוראה** | **גננת אם אנשי מקצוע נוספים** | **מדדי הערכה** | **הערכה מסכמת**הושג / לא הושג |
|  AAA ידבר בצירופי מילים ראשוניים ולאחר מכן שמניים ופעליים |  **ניסן** |  **הרחבת אוצר מילים, חשיפה למבנים התחביריים הללו, הרחבת המבעים אותם הוא מפיק ע"י איש צוות, מתן תיווך ויזואלי למספר המילים אותן מביע (ע"י ספירת אצבעות וכו')****טיפולי שפה פרטניים ושימוש במגוון משחקים, סיפורים וקלפים ייעודיים.****תכני הטיפול יותאמו לנושאים הנלמדים בגן ע"מ להגביר את קצב הרכישה.** | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת. | ידבר בצירופי מילים ראשוניים, שמניים ופעליים ב50% ממבעיו הספונטאניים |  |
|  **AAA ישתמש באוצר מילים מגוון בקטגוריות הבסיס הראשונות (ש"ע, פעלים ותAAAם)** |  סוף השנה |  חשיפה מרובה לאורך כל היום ובעיקר בזמני מפגש, משחק וקבוצות למידה תוך תמיכה ויזואלית. הגברת הערנות השמיעתית וחזרה על מילות מפתח. סיפורים, משחקים סימבוליים, הרחבת ידע עולםבקטגוריות: (בגדים, בע"ח, כלי תחבורה, רהיטים וכלי בית. פעלים ספציפיים, תAAA מרחב וגודל ראשוניים וקונקרטיים). | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת. |  **ישתמש באוצר המילים הנדרש במבעיו הספונטניים** |  |
|  **AAA ידבר במשפט פשוט (SVO)** |  סוף השנה |   **הרחבת אוצר מילים, חשיפה למבנים התחביריים הללו, הרחבת המבעים אותם הוא מפיק ע"י איש צוות, מתן תיווך ויזואלי למספר המילים אותן מביע (ע"י ספירת אצבעות וכו')****טיפולי שפה פרטניים ושימוש במגוון משחקים, סיפורים וקלפים ייעודיים.****תכני הטיפול יותאמו לנושאים הנלמדים בגן ע"מ להגביר את קצב הרכישה.** | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת. | ידבר במשפט פשוט ב50% ממבעיו הספונטאניים |  |
| **AAA ישמור על מבנה המילה וידבר במילים בנות שתיים ושלוש הברות ויפיק עיצור סוגר במילה (coda)** | סוף השנה | משחקים מותאמים, טיפול פרטני בהיגוי, עידוד רב ומתן מודל להפקה מדויקת.כאשר מפיק נחזק אותו ונחזור אחר המילה בצורה מדויקת, מתן רמזים ויזואליםתרגול במרחב הגן ובבית | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת. | **AAA יהיה מובן לסובבים אותו ב % 75 מהפקות הדיבור.** |  |