**שם הילד/ה: XXX תחום: שפתי**

**תאור המצב כיום**: XXX מדבר כיום במילים בודדות ובמעט צירופים שמניים ומבעיו לרוב אינם מובנים לסביבה.

**מטרת על:**  XXX יביע מסר פשוט באופן ברור לסביבתו

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעדים** | **פרק זמן להשגה** | **דרכי הוראה** | **גננת אם אנשי מקצוע נוספים** | **תלמיד/ הורים** | **מדדי הערכה** | **הערכה מסכמת**  הושג / לא הושג |
| XXX ידבר בצירופי מילים שמניים ופעליים | אדר | הרחבת אוצר המילים  טיפול פרטני וקבוצתי בחדר הקלינאית- ייעשה שימוש במדרשי תמונה, כרטיסים מקצועיים, תרחישים, ספרים ושיח חופשי המכוון למטרות הטיפול.  בנוסף, תתבצע חשיפה לאוצר מילים ולמבעים תקינים בזמני מפגש ולמידה בגן.  מתן תרגול לבית | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת | **ביצוע תרגול שיישלח מהגן**  חשיפה נרחבת למבעים תקינים ברמה גבוהה במעט מהיכולת שלו כרגע  הרחבת המסר אותו מפיק, חיזוקים כאשר מצליח  **שימוש בסיפורים, חשיפה נרחבת לשפה בהקשרים שונים בבית**  יזימת סיטואציות המצריכות הבעה שפתית | ידבר בצירופים מגוונים ב 75% מהשיח הספונטני |  |
| XXX ידבר במשפט פשוט בעל נושא, נשוא ומושא | סוף השנה | חשיפה נרחבת למבעים תקינים ברמה גבוהה במעט מהיכולת שלו כרגע  הרחבת המסר אותו מפיק, חיזוקים כאשר מצליח  שמירה על מבעים תקינים דקדוקית, טיפול פרטני וקבוצתי בחדר הקלינאית- ייעשה שימוש במדרשי תמונה, כרטיסים מקצועיים, תרחישים, ספרים ושיח חופשי המכוון למטרות הטיפול.  בנוסף, תתבצע חשיפה לאוצר מילים ולמבעים תקינים בזמני מפגש ולמידה בגן.  מתן תרגול לבית | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת | **כנ"ל** | ישתמש במבנה התחבירי הנדרש ב50% מהשיח החופשי בגן |  |
| XXX ישתף בחוויה פשוטה באמצעות צירוף מילים וג'סטות | סוף השנה | עידוד לסיפור חוויה במסגרת מפגש הבוקר ומתן תיווך ושאלות מכוונות להפקת מסר תקין, מתן מודל של אנשי הצוות לסיפורי חוויה תקינים | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת מרפאה בעיסוק, מטפלת רגשית. | **שיתוף חוויות ע"י בני המשפחה**  **שיתוף בחוויות מהגן, מתן תיווך** | ישתף בחוויה פשוטה במפגש באופן מובן |  |
| XXX ישמור על מבנה המילה וההברה במילים במורכבות עולה | סוף השנה | תתבצע עבודה שיטתית, מדורגת והיררכית, הכוללת הזדמנויות תרגול מספר פעמים בשבוע, באופן מובנה.  בנוסף, תינתן הדרכה להורים לתרגול בבית | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת | **ביצוע התרגול שיינתן בגן, צפיה בטיפול הקל"ת אחת לתקופה** | ישמור על מבנה ההברה והמילה במילים (CVCVC\CVCCV\CVCVCV\ CVCVCVC  ב- 50% מדיבורו הספונטני |  |