**שם הילד/ה: XXX תחום: שפתי**

**תאור המצב כיום**: XXX מדבר כיום במילים בודדות ובמעט צירופים שמניים ומבעיו לרוב אינם מובנים לסביבה.

**מטרת על:**  XXX יביע מסר פשוט באופן ברור לסביבתו

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעדים** | **פרק זמן להשגה** | **דרכי הוראה** | **גננת אם אנשי מקצוע נוספים** | **תלמיד/ הורים** | **מדדי הערכה** | **הערכה מסכמת**הושג / לא הושג |
|  XXX ידבר בצירופי מילים שמניים ופעליים | אדר | הרחבת אוצר המיליםטיפול פרטני וקבוצתי בחדר הקלינאית- ייעשה שימוש במדרשי תמונה, כרטיסים מקצועיים, תרחישים, ספרים ושיח חופשי המכוון למטרות הטיפול.בנוסף, תתבצע חשיפה לאוצר מילים ולמבעים תקינים בזמני מפגש ולמידה בגן. מתן תרגול לבית | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת  | **ביצוע תרגול שיישלח מהגן**חשיפה נרחבת למבעים תקינים ברמה גבוהה במעט מהיכולת שלו כרגעהרחבת המסר אותו מפיק, חיזוקים כאשר מצליח**שימוש בסיפורים, חשיפה נרחבת לשפה בהקשרים שונים בבית**יזימת סיטואציות המצריכות הבעה שפתית | ידבר בצירופים מגוונים ב 75% מהשיח הספונטני |  |
|  XXX ידבר במשפט פשוט בעל נושא, נשוא ומושא |  סוף השנה | חשיפה נרחבת למבעים תקינים ברמה גבוהה במעט מהיכולת שלו כרגעהרחבת המסר אותו מפיק, חיזוקים כאשר מצליחשמירה על מבעים תקינים דקדוקית, טיפול פרטני וקבוצתי בחדר הקלינאית- ייעשה שימוש במדרשי תמונה, כרטיסים מקצועיים, תרחישים, ספרים ושיח חופשי המכוון למטרות הטיפול.בנוסף, תתבצע חשיפה לאוצר מילים ולמבעים תקינים בזמני מפגש ולמידה בגן. מתן תרגול לבית | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת  | **כנ"ל** | ישתמש במבנה התחבירי הנדרש ב50% מהשיח החופשי בגן |  |
| XXX ישתף בחוויה פשוטה באמצעות צירוף מילים וג'סטות | סוף השנה | עידוד לסיפור חוויה במסגרת מפגש הבוקר ומתן תיווך ושאלות מכוונות להפקת מסר תקין, מתן מודל של אנשי הצוות לסיפורי חוויה תקינים  | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת מרפאה בעיסוק, מטפלת רגשית.  | **שיתוף חוויות ע"י בני המשפחה****שיתוף בחוויות מהגן, מתן תיווך**  | ישתף בחוויה פשוטה במפגש באופן מובן |  |
|  XXX ישמור על מבנה המילה וההברה במילים במורכבות עולה |  סוף השנה |  תתבצע עבודה שיטתית, מדורגת והיררכית, הכוללת הזדמנויות תרגול מספר פעמים בשבוע, באופן מובנה.בנוסף, תינתן הדרכה להורים לתרגול בבית | גננת, תומכת למידה , קלינאית תקשורת  | **ביצוע התרגול שיינתן בגן, צפיה בטיפול הקל"ת אחת לתקופה** | ישמור על מבנה ההברה והמילה במילים (CVCVC\CVCCV\CVCVCV\ CVCVCVC ב- 50% מדיבורו הספונטני |  |