מטרה- **LLL תרכוש מיומנויות מוכנות לקראת העליה לכיתה א בתחומי השפה, החשבון, מטוריקה ואוריינות. (קוגניטיבי- מוכנות לכיתה א)**

תאור מצב נוכחי: LLL שותפה פעילה בלמידה בגן. ניכר פער ביכולותיה בתחומי החשבון (קושי בספירה ומניה, הבנה חשבונית, מניפלציות על כמויות), המודעות הפונולוגית (קושי בעקביות בחלוקה לצלילים), שפה (סיפור ברצף ומטלות שפתיות) ומוטוריקה
קיימים קשיים בנושא הרצף, ביכולת הפונולוגית, בחשבון, סיפורי רצף ומטלות שפתיות

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| יעדים | פרק זמן להשגה | דרכי הוראה | אמות מידה להערכה | הערכה מעצבת |
| LLL תביע רצף כרונולוגי ותשתף בחוויה באופן קוהרנטי ומאורגן תוך שימוש במילות זמן מתאימות | 5 חודשים |  הרכישה תתבצע בחדר הטיפולים פעם בשבוע. העבודה תימשך במסגרת הגן תוך מתן הדרכה לגננת ולסייעת. ייעשה שימוש במגוון משחקים, כרטיסים מקצועיים, סיפורי רצף, תרחישים וספרים.מתן תיווך ויזואלי למילות זמן נדרשות, עלייה במספר השלבים בהדרגה.  | LLL תשתף בחוויה במפגש בוקר באופן מאורגן תוך שימוש במילות זמן מתאימות |  |
| LLL תביע מסר מילולי מורכב הכולל סיפור פואנטה, בעל מבנה סיפורי תקין, אמצעי קישור, ריפרור ואמצעי הערכה. | סוף השנה | ייעשה שימוש במגוון משחקים, כרטיסים מקצועיים, סיפורי רצף וספרים. עבודה על הבנת הפואנטה בסיפור ומחשבות הדמויות.מתן תיווך ויזואלי למילות קישור נדרשות.  | LLL תביע מסר מילולי מורכב הכולל סיפור פואנטה, בעל מבנה סיפורי תקין, אמצעי קישור, ריפרור ואמצעי הערכה. |  |