תאור מצב נוכחי: SSS בהסתגלות ורכישה של כללי הגן, זקוקה לחזרה על הכללים ותזכורות ע"מ להתמיד ולשבת לאורך זמן הפעילויות השונות. נראה קושי בדחיית סיפוקים ופעמים רבות מגיבה בבכי בעת הקושי.

**SSS תשתתף בסדר היום בגן בעקביות תוך קניית הרגלי עבודה ולמידה**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| יSSSם | פרק זמן להשגה | דרכי הוראה | אמות מידה להערכה | הערכה מעצבת |
| SSS תשתתף במפגש תוך התמדה בישיבה למשך 10 דקות ברציפות | 5 חודשים | שימוש בחיזוקים חיוביים, החצנת הכללים והציפיות ממנה ומתן רמזים חזותיים  הארכת משך הזמן בהדרגה, מינימום 3 דק'.  בניית תוכנית של עיצוב התנהגות לצורך סיוע בגיוס מוטיבציה ועידוד על הצלחות | SSS תשתתף במפגש תוך התמדה בישיבה למשך 10 דקות ברציפות |  |
| SSS תשחק במשחק קופסא עם חברה בתחילה בתיווך מבוגר ובהמשך בעצמאות | סוף השנה | משחקי שולחן בבוקר בתיווך מבוגר- משחקי דגם, פאזלים, משחק עם חוקים וכללים. בהמשך הפחתת התיווך ומשחק בנוכחות מבוגר בסביבה.  לימוד המשחק על פי תור, התחשבות בצרכי האחר, היענות לחוקי המשחק, קבלת הפסד וניצחון הדדיים | SSS תשחק במשחק קופסא עם חברה בתחילה בתיווך מבוגר ובהמשך בעצמאות |  |
| SSS תשתתף באופן פעיל בשעת יצירה בגן, תוך היענות להוראות והיענות לתיווך במהלך היצירה | סוף השנה | ביסוס אחיזת כלי כתיבה דינמית, צביעה, ציור (חופשי ודמות), גזירה (מנחים+רצף+דיוק), כתיבת שם, הפקת צורות יסוד  דגש על היענות להוראה ותיווך במהלך הפעילות.  דגש על סיום המטלה. | SSS תשתתף באופן פעיל בשעת יצירה בגן, תוך היענות להוראות והיענות לתיווך במהלך היצירה |  |
| SSS תשב לאכול ליד השולחן למשך כל זמן הארוחה |  | הבהרה וחיזוק של כללי הישיבה ליד שולחן בארוחה (ישיבה ליד שולחן באופן מסודר, התמדה במשימה עד סופה, קימה מתאפשרת לאחר בקשת רשות). הסכמה על סימן סודי שמזכיר לה את החוקים בזמן האוכל. חיזוק ועידוד על כל הצלחה הארכת משך זמן הישיבה בהדרגתיות עד לארוחה מלאה. | SSS תשב לאכול ליד השולחן למשך כל זמן הארוחה |  |