1. **DDD תפתח הרגלי עבודה ולמידה במסגרת הגן**

מצב נוכחי: DDD בהסתגלות ורכישה של כללי הגן, זקוקה לחזרה על הכללים ותזכורות ע"מ להתמיד ולשבת לאורך זמן הפעילויות השונות. נראה כי יש צורך בהקניית הרגלי עבודה ולמידה.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| יעדים | פרק זמן להשגה | דרכי הוראה | אמות מידה להערכה | הערכה מעצבת |
| DDD תשתתף במפגש תוך התמדה בישיבה למשך 10 דקות ברציפות |  5 חודשים |  שימוש בחיזוקים חיוביים, החצנת הכללים והציפיות ממנה ומתן רמזים חזותייםהארכת משך הזמן בהדרגה, מינימום 3 דק'.בניית תוכנית של עיצוב התנהגות לצורך סיוע בגיוס מוטיבציה ועידוד על הצלחות | DDD תשתתף במפגש תוך התמדה בישיבה למשך 10 דקות ברציפות |   |
| DDD תשב לאכול ליד השולחן למשך כל זמן הארוחה | 5 חודשים | הבהרה וחיזוק של כללי הישיבה ליד שולחן בארוחה (ישיבה ליד שולחן באופן מסודר, התמדה במשימה עד סופה, קימה מתאפשרת לאחר בקשת רשות).הסכמה על סימן סודי שמזכיר לה את החוקים בזמן האוכל.חיזוק ועידוד על כל הצלחההארכת משך זמן הישיבה בהדרגתיות עד לארוחה מלאה. | DDD תשב לאכול ליד השולחן למשך כל זמן הארוחה |  |
| DDD תשתתף בקבוצות למידה בהתאם לכללים ולחוקים | חצי שנה | הבהרה וחיזוק של כללי השתתפות בקבוצות למידה באופן עקבי וחזרתי (ישיבה ליד שולחן באופן מסודר, התמדה במשימה עד סופה, קימה מתאפשרת לאחר בקשת רשות וכו')מתן הוראות ברורות.הקניית אסטרטגיות למידה מול דף משימה- הקניית רצף יעיל לעבודה וחשיפה למגוון סוגים של דפי מטלה תוך עידוד לחקירה עצמאית של אופן הביצוע.חיזוקים חיוביים וטבלת הצלחות. | DDD תשתתף בקבוצות למידה בהתאם לכללים ולחוקים- ישיבה ליד השולחן |  |