**שם הילד/ה: CCC לוי תחום: התנהגותי- רגשי**

**תאור המצב כיום:** CCC משתתף בכל פעילויות הגן אך מתקשה לשמור על הכללים כתוצאה מתפקוד אימפולסיבי ותנועתי. הוא מרבה לקום, לדבר ולהתעסק עם הסובב אותו.

**מטרת על:** CCC ישתתף בכל פעילויות סדר היום בהתאם לכללי הגן.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעדים** | **פרק זמן להשגה** | **דרכי הוראה** | **גננת אם אנשי מקצוע נוספים** | **תלמיד/ הורים** | **מדדי הערכה** |  |
| CCC יבצע משימות לפי סדר היום הנהוג בגן | **כסליו** | סדר יום חזותי מובנה,חיזוקים, תזכורות והטרמה מילולית וחזותית לקראת מעברים.  הגדרת המשימות בצורה ברורה. טבלת עיצוב התנהגות גנית. | גננת, תומכת למידה . |  | CCC יפנה למשימות עפ"י סדר היום בגן באופן עצמאי |  |
| CCC ישתתף באופן פעיל במפגש ובקבוצות הלמידה במשך 10 דקות לפחות | **אדר** | שינוי באינטונציה של הגננת, עזרים חזותיים, ישיבה מול הגננת. יסייע להמחשת הנלמד ע"י הצגה , מישוש חפץ וכו'. | גננת, תומכת למידה , קלינאית ומרפאה בעיסוק. | התמדה בעת פעילות מובנת בבית כגון- יצירה, משחק, חזרה על החומר הנלמד. | CCC ישתתף באופן פעיל במפגש במשך 10 דקות לפחות. |  |
| CCC ישתתף בפעילות יצירה בגן באופן מלא תוך הפקת תוצר תואם גיל | סוף שנה | לימוד וביסוס גזירה מדויקת על קו ישר ומעוקל, תוך שימוש בגזירה ברצף.  דיוק בצביעה. הפקת צורות יסוד ואלכסונים ושימוש בהם בציור חופשי בעל משמעות ובציור דמות.  לימוד כתיבת שם בעצמאות (סידור שם, הכרת רצף האותיות ולאחר מכן כתיבה בהעתקה ובעצמאות) | גננת, תומכת למידה , ומרפאה בעיסוק. | תרגול מיומנויות מוטוריות הנלמדות בגן. | CCC ישתתף בפעילות יצירה בגן באופן מלא תוך הפקת תוצר תואם גיל |  |
| CCC ישחק משחק דידקטי וסימבולי הכולל תרחיש פשוט,במשך 10 דקות, תוך היענות להוראה. | אלול- סוף השנה | משחקים דידקטיים ומשחקי חוקים שונים ומגוונים.  דגש על בחירה, ארגון מקדים של סביבת המשחק ואיסוף בתום המשחק.  שימוש במשחקי פליימוביל, פינות שונות בגן ושילוב חלקי הרכבה ודמויות.  היכרות עם תרחישים נפוצים, הרחבת מגוון התרחישים ומורכבותם בהדרגה  פיתוח יכולות הבנה לאלמנטים מופשטים ראשוניים במהלך משחק כגון סיבה ותוצאה, מצבים אבסורדיים ובעייתיים. פיתוח ניצני שיח ראשוניים- הסבר אבסורדים והצעת פתרון לבעיה. | גננת, תומכת למידה , קלינאית ומרפאה בעיסוק. | משחק במשחקים שונים, תוך דגש לפיתוח המשחק והתמדה. | CCC ישחק משחק דידקטי וסימבולי בהתמדה במשך 10 דקות. |  |