**YYY תשחק משחק חברתי תוך שמירה על הדדיות (חברתי)**

תיאור מצב נוכחי: YYY יוצרת אינטראקציה ומשחקת עם חברותיה בגן. קיימת נטיה לשליטה וניהול במשחק, לרוב, בוחרת את התפקיד של המנהיגה. לעיתים ניתן לראותה מעדיפה לשחק לבד.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| יעדים | פרק זמן להשגה | דרכי הוראה | אמות מידה להערכה | הערכה מעצבת |
| YYY תשחק משחק סוציו דרמטי ותיקח תפקידים של דמויות מגוונות  | 4 חד' | הגננת תציע במהלך המשחק חילופי תפקידים, כך שYYY תוכל באופן יזום להתנסות במשחק דמויות מגוונות.הגננת תציע משחקים סוציו דרמטיים מגוונים. (מוכר וקונים/ אנשים שנפגשים באירוע/ גן שעשועים) | YYY תיכנס לדמויות שונות, כולל דמויות "מקבלות" (כמו תינוק למשל) במהלך משחק תפקידים עם חברות. |  |
| YYY תתייחס ותקבל הצעות ורצונות של חברה במשחק | 4 חודשים | צוות הגן יעורר את תשומת ליבה של YYY לבדוק מה החברה מרגישה.  | YYY תתייחס ותקבל הצעות ורצונות של חברה במשחק |  |
| YYY תפעל בהתאם לרגשות החברה  | 4 חודשים | חשיפה למגוון רגשות והבעות פנים, פיתוח מודעות לרגשות האחר בזמן אמת, מתן כלים לפתרון קונפליקטים חברתיים | YYY תפעל בהתאם לרגשות החברה.  |  |
| YYY תשחק עם חברה במשחק הדדי כאשר החברה מובילה את המשחק | חצי שנה | התנסות במשחקים שונים בגן, כלל בגן של העברת תור מחברה לחברה. עידוד על הצלחה של מתן תור. יצירת אווירה מכבדת כאשר חברה מובילה משחק, תוך עידוד החברות אשר מצליחות לכבד אותה. | YYY תשחק במשחק חברתי כמו: "טו טוק, מי אני ומה שמי" "גמד, גמד ביער" ועוד כאשר הוא מנוהל ע"י אחת מחברותיה  |  |