**שם הילד/ה:YYY תחום: לימודי, מוטורי ,שפתי.**

**תאור המצב כיום**: ארי משחק בחצר בכלי תחבורה ומשחק בחול, אך לרוב אינו משתמש במתקנים ומעדיף להיות על הקרקע. בנוסף ארי משחק בחצר לבד.

**מטרת על:** YYY ישחק במשחק חצר עם חבר

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **יעדים** | **פרק זמן להשגה** | **דרכי הוראה** | **גננת אם אנשי מקצוע נוספים** | **מדדי הערכה** | **הערכה מסכמת**הושג / לא הושג |
|  YYY ישתמש במתקני החצר בגן באופן פעיל ויהנה מהשימוש בהם | אייר | עידוד לשימוש במתקנים בחצר בהשגחה, עזרה ותיווך של מבוגר.שיפור הכוח הגס בחגורה עליונה ותחתונה, ביסוס היציבה, שיפור שיווי המשקל הסטטי והדינמי, שיפור תכנון התנועה.שימת דגש על הפחתת מידת העזרה הניתנת בהדרגה | גננת, תומכת למידה ומרפאה בעיסוק. | YYY ישתמש במתקני החצר בגן באופן פעיל ויהנה מהשימוש בהם, כולל טיפוס לגובה ומעבר בין מתקנים |   |
| YYY ישתתף וישחק במשחקים הדדיים ובמשחקי חברה בחצר |  שבט | חשיפה למגוון משחקי חברה (כמו: תופסת, מחבואים, גמד ביער, משחק הכיסאות)לימוד כללי המשחק, חשיפה לכללים חברתיים: פניה מותאמת לחבר, משחק על פי תור. הגננת (או איש צוות) תשחק עם YYY ותשתף חברים נוספים במשחק. הפחתת התיווך בהדרגה עד למשחק עצמי בנוכחות אדם מבוגר בסביבה. | גננת, תומכת למידה , קלינאית ומרפאה בעיסוק. | YYY יצליח לשחק עם חברים במשחקים הדדיים ובמשחקי חברה בחצר ללא התיווך של הגננת. |  |