1. **UUU תשחק משחק חברתי תוך שמירה על הדדיות (חברתי)**

תיאור מצב נוכחי: UUU יוצרת אינטראקציה ומשחקת עם חברותיה בגן. קיימת נטיה לשליטה וניהול במשחק, לרוב, בוחרת את התפקיד של המנהיגה. לעיתים ניתן לראותה מעדיפה לשחק לבד.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| יעדים | פרק זמן להשגה | דרכי הוראה | אמות מידה להערכה | הערכה מעצבת |
| UUU תשחק משחק סוציו דרמטי ותיקח תפקידים של דמויות מגוונות  | 4 חד' | הגננת תציע במהלך המשחק חילופי תפקידים, כך שUUU תוכל באופן יזום להתנסות במשחק דמויות מגוונות.הגננת תציע משחקים סוציו דרמטיים מגוונים. (מוכר וקונים/ אנשים שנפגשים באירוע/ גן שעשועים) | UUU תיכנס לדמויות שונות, כולל דמויות "מקבלות" (כמו תינוק למשל) במהלך משחק תפקידים עם חברות. |  |
| UUU תתייחס ותקבל הצעות ורצונות של חברה במשחק | 4 חודשים | צוות הגן יעורר את תשומת ליבה של UUU לבדוק מה החברה מרגישה.  | UUU תתייחס ותקבל הצעות ורצונות של חברה במשחק |  |
| UUU תפעל בהתאם לרגשות החברה  | 4 חודשים | חשיפה למגוון רגשות והבעות פנים, פיתוח מודעות לרגשות האחר בזמן אמת, מתן כלים לפתרון קונפליקטים חברתיים | UUU תפעל בהתאם לרגשות החברה.  |  |
| UUU תשחק עם חברה במשחק הדדי כאשר החברה מובילה את המשחק | חצי שנה | התנסות במשחקים שונים בגן, כלל בגן של העברת תור מחברה לחברה. עידוד על הצלחה של מתן תור. יצירת אווירה מכבדת כאשר חברה מובילה משחק, תוך עידוד החברות אשר מצליחות לכבד אותה. | UUU תשחק במשחק חברתי כמו: "טו טוק, מי אני ומה שמי" "גמד, גמד ביער" ועוד כאשר הוא מנוהל ע"י אחת מחברותיה  |  |