**PPP תשחק משחק הדדי תוך יזימה והעלאת רעיונות.**

תאור מצב נוכחי: PPP מצטרפת למשחק חברתי ללא יוזמה ויצירתיות אישיים, נצפה חיקוי רב במשחק. מתקשה בהתמודדות בפתרון קונפליקטים חברתיים.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| יעדים | פרק זמן להשגה | דרכי הוראה | אמות מידה להערכה | הערכה מעצבת |
| PPP תבחר משחק קופסא בו היא מעוניינת ותפנה לחברה לצורך שיתוף במשחק | 4 חודשים | התנסות בבחירת משחק עם איש צוות. משחק עם חברה ואיש צוות נוסף.בחירת משחקים מוכרים ובטוחים לצורך התנסות עם חברות.בהדרגה- גיוון בבחירת החברותמודל לפניה מותאמת לחברה | PPP תבחר משחק קופסא בו היא מעוניינת ותפנה לחברה לצורך שיתוף במשחק |  |
| PPP תעלה רעיונות מגוונים בזמן משחק חופשי | חצי שנה | יצירת "בנק רעיונות" למגוון אפשרויות משחק בפינת הבובות ע"י סמלים ותמונות- תרחישים שונים, מאכלים שונים שניתן להכין וכו'.למידת תרחישים מגוונים במשחק סוציו דרמטי | PPP תצליח להעלות רעיון למשחק עם חברה בזמן משחק חופשי. |  |
| PPP תפתור קונפליקטים חברתיים בזמן המשחק באופן מותאם |  סוף השנה | יצירת שיח ממוקד סביב סיטואציות הקיימות בגן.שיקוף רגשותיה והפגנת אמפתיה בעת קושי.המללת הקונפליקט והרגשות העולים אצל כל אחד מהצדדים.מתן בנק פתרונות, שיקוף רגשות האחר, פיתוח גמישות מחשבתית לשם מציאת מספר פתרונות אפשריים. | PPP תצליח לפתור לפחות קונפליקט חברתי אחד במהלך משחק חופשי באופן מותאם  |  |